



Aggression in Children:
unraveling gene-environment
interplay to inform Treatment
and Intervention strategies



Beknopte samenvatting in het Nederlands

Op 1 juni 2014 is het EU FP7- ACTION project (Agressie bij kinderen: Het samenspel van genen en omgeving ontrafeld om behandeling en preventie te verbeteren) van start gegaan

De afdelingen Biologische Psychologie (Dorret Boomsma en Meike Bartels) en Ontwikkelingspedagogiek (Catrin Finkenauer) van de Vrije Universiteit in Amsterdam hebben samen met 9 wetenschappelijke partners en 2 SME's (small en medium bedrijfspartners) uit Europa, Australië en de VS, een internationaal consortium gevormd: ACTION. Het consortium gaat de oorzaken van verschillen in externaliserende gedragsproblemen bij kinderen, met een focus op agressie, in kaart te brengen.

Externaliserende gedragsproblemen, zoals driftbuien en woedeaanvallen bij jonge kinderen, agressief gedrag, en pesten komen veel voor en ontstaan vaak in de vroege kinderjaren. Kinderen zelf lijden onder deze problematiek, ze worden uitgesloten, gestraft en hebben problemen op school. Maar ook de slachtoffers, het gezin (ouders, broertjes en zusjes) en de bredere omgeving zoals klasgenoten en leerkrachten hebben hiermee te maken. Slechts een klein aantal kinderen reageert goed op huidige preventie en interventie methoden, en we kunnen niet goed voorspellen wie dat zijn.

Binnen ACTION zullen longitudinale gegevens van 7 grote Europese studies bij kinderen en adolescenten worden geïntegreerd om het verloop en de oorzaken van verschillen tussen kinderen in kaart te brengen. De bestaande gegevens zullen worden aangevuld met epigenetische en metabole profielen.

Met een budget van ongeveer 6 miljoen euro hopen de onderzoekers de komende 5 jaar opheldering te verschaffen over het complexe samenspel van genen en omgeving. Door het samenbrengen van resultaten op het gebied van (epi)genetica, gen-omgeving interactie en biologische risicofactoren zal een overkoepelend theoretisch model van risicofactoren, maar ook van beschermende factoren worden ontwikkeld. Dit model wordt vervolgens gebruikt om een nieuw risico- beoordelingsstelsel te ontwikkelen ter ondersteuning van gerichte interventies waarbij meer rekening gehouden kan worden met de verschillen tussen kinderen. Betrokkenen, ouders, leerkrachten en hulpverleners worden bij de verschillende stappen binnen het onderzoek betrokken. De bevindingen en implicaties worden via een interactieve website en sociale en professionele netwerksites verspreid om de verworven kennis en inzichten te verzilveren.

Topic(s): HEALTH.2013.2.2.1-3 - Paediatric conduct disorders characterised by aggressive traits and/or social impairment: from preclinical research to treatment

Call for proposal: FP7-HEALTH-2013-INNOVATION-1

Funding scheme: CP-FP - Small or medium-scale focused research project

Start date of the Project: 1st June 2014. Duration: 60 months

Coordinator: VU University Amsterdam, Department of Biological Psychology



Funded by the European Commission

Seventh Framework Programme